

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN FOTO JURNALISTIK PADA SISWA KELAS VIII
MTS NEGERI MANTINGAN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Disusun Guna Mencapai Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



IMA NOFIASARI

A310080325

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN FOTO JURNALISTIK PADA SISWA KELAS VIII
MTS NEGERI MANTINGAN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IMA NOFIASARI

A310080325

Telah Disetujui Oleh:

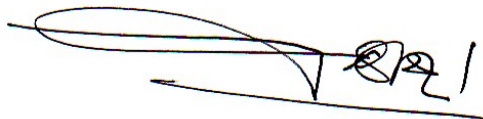
Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Tanggal:

Pembimbing II,



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN FOTO JURNALISTIK PADA SISWA KELAS VIII
MTS NEGERI MANTINGAN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IMA NOFIASARI

A310080325

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

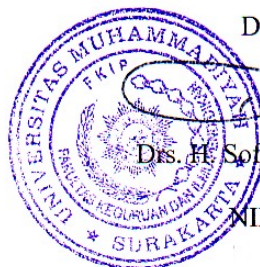
()
()
()

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan diterbitkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada atau ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



IMA NOFIASARI

A310080325

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-7)

“Janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(Terjemahan Q.S. Ali-Imron: 139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Illahi Rabbi, atas kehendak-Nya, rencanaNya pada takdirku sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi.

❖ Ibundaku dan Ayah Tercinta (Sugiyem dan Supardji)

Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, rangkaian doa yang tidak pernah putus untuk mengiringi setiap langkahku, serta tetesan peluh yang tercurahkan untukku seakan tak pernah lelah. Demi baktiku padamu kan ku ukir indah dalam benakku dan tak akan pernah kulupa. Sungguh tak terkira jasmu, ibu. Semoga kelak aku bisa membahagiakan kalian dan semoga ALLAH swt membalas kebaikan kalian.

❖ Adikku Tersayang (Luruh Dimas Fais)

Terima kasih telah memberi warna dalam hidupku. Semoga keceriaanmu tak akan pernah pudar sampai kapanpun.

❖ Sahabat Karibku

Untuk sahabat-sahabatku terima kasih telah menjadi teman yang memberikan semangat dan motivasi, menemaniku dalam suka maupun duka dan segala bantuan yang telah kalian berikan kepadaku semoga persahabatan kita tidak akan terlupakan.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ini penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wasalamualaikum wr.wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori	15
1. Kemampuan Menulis	15
2. Berita	17
3. Media Pembelajaran	19

4. Foto Jurnalistik	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Objek dan Subjek Peneliti	23
C. Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Prosedur Penelitian	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prasiklus	32
B. Siklus I	33
1. Perencanaan	33
2. Pelaksanaan Siklus I	33
3. Obsevasi Siklus I	43
4. Evaluasi dan Refleksi	46
C. Siklus II	48
1. Perencanaan Siklus II	48
2. Pelaksanaan Siklus II	48
3. Obsevasi Siklus I	57
4. Evaluasi dan Refleksi	60
D. PEMBAHASAN	61
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita.....	62
2. Perubahan Tingkahlaku	67
3. Tanggapan Siswa	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DARTAR TABEL

Tabel 1. Tahap-tahap Pelaksanaan Kegiatan	23
Tabel 2. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita pada Prasikus	33
Tabel 3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Setelah Pembelajaran Menggunakan Foto Jurnalistik	35
Tabel 4. Hasil Tes Aspek Kelengkapan Isi Berita Setelah Pembelajaran Menggunakan Foto Jurnalistik	36
Tabel 5. Hasil Tes Keruntutan Pemaparan Setelah Pembelajaran Menggunakan Foto Jurnalistik	38
Tabel 6. Hasil Tes Penggunaan Kalimat	39
Tabel 7. Hasil Tes Kosakata yang Digunakan	40
Tabel 8. Hasil Tes Kemenarikan Judul	41
Tabel 9. Hasil Tes Ketepatan Penggunaan Ejaan dalam Berita	42
Tabel 10. Data Observasi Siklus I	43
Tabel 11. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus II	50
Tabel 12. Hasil Tes Kelengkapan Isi Berita	51
Tabel 13. Hasil Tes Keruntutan Pemaparan	52
Tabel 14. Hasil Tes Penggunaan Kalimat	53

Tabel 15. Hasil Tes Kosakata yang Digunakan	54
Tabel 16. Hasil Tes Kemenarikan Judul	55
Tabel 17. Hasil Tes Ketepatan Penggunaan Ejaan dalam Berita	56
Tabel 18 . Hasil Pengamatan Siklus II	57
Tabel 19. Tabel Peingkatan Perilaku Siswa	58
Tabel 20. Rekapitulasi Rata-Rata Pencapaian Keterampilan	62
Tabel 21. Rekapitulasi Temuan Peningkatan Keterampilan Menulis Teks	
Berita	67
Tabel 22. Rekapitulasi Temuan Perubahan Tingkah Laku Siswa	71

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MENGUNAKAN FOTO JURNALISTIK PADA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI MANTINGAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Ima Nofiasari, A 310 080 325, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 80 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks berita, mendeskripsikan motivasi belajar siswa, serta menggali persepsi atau tanggapan siswa kelas VIII MTs Negeri Mantingan dalam kegiatan menulis teks berita menggunakan foto jurnalistik. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan wawancara terhadap 30 siswa kelas VIII MTs Negeri Mantingan. Observasi dilakukan untuk mengamati perkembangan pembelajaran menulis teks berita sebelum pelaksanaan tindakan, selama pelaksanaan tindakan, sampai akhir tindakan. Tes pada penelitian ini dilakukan dalam bentuk penugasan, gunanya untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks berita. Teknik wawancara ditujukan kepada siswa, tujuannya untuk menggali informasi atau pendapat siswa tentang proses pembelajaran dan kesulitan yang dihadapi. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIC MTs Negeri Mantingan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media foto jurnalistik. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 41,46. Nilai tersebut mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 67,76. Pada siklus II mengalami peningkatan lagi menjadi 80,83. Siswa menjadi aktif dan antusias setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media foto jurnalistik. Siswa yang aktif bertanya pada siklus I sebesar 60% menjadi 76,66% pada siklus II, dan siswa yang aktif menanggapi pertanyaan dari guru pada siklus I sebesar 73,33% menjadi 80% pada siklus II. Siswa yang antusias dalam mengikuti pelajaran pada siklus I sebanyak 76,66% menjadi 86,66% pada siklus II, serta 70% siswa antusias dalam mengerjakan tugas dari guru pada siklus I menjadi 93,33%. Dari hasil wawancara terhadap siswa dapat diketahui bahwa dengan pembelajaran teks berita menggunakan media gambar berupa foto jurnalistik siswa merasa senang dengan pembelajaran ini.

Kata kunci: *foto jurnalistik, aktif, antusias*